Программа профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Слесарь-ремонтник» предназначена для профессионального обучения лиц старше 18 лет, без предъявления требования к наличию основного или среднего общего образования.

Цель освоения программы - приобретение обучающимися профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков слесаря-ремонтника.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является присвоение квалификации по профессии «Слесарь-ремонтник».

Программа и требования к результатам освоения программы разработаны на основании требований законодательных и нормативных актов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Минобразования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 2, часть 2 раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы»).

В программу включены квалификационные характеристики, учебные и тематические планы, программы по предметам общетехнического, специального курсов и практической подготовке для профессиональной подготовки новых рабочих, по­вышения квалификации.

Продолжительность подготовки новых рабочих установлена 160 часов.

Продолжительность подготовки по повышение квалификации рабочих установлено 80 часов.

Обучение может проводиться как групповым, так и индивидуальным методами.

В тематические планы изучаемого предмета могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли, в пределах часов, установленных учебным планом.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что про­граммы будут выполнены полностью по содержанию и об­щему количеству часов.

Куратор практического обучения должен обучать слушателей эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполне­ния всех требований и правил охраны труда. С этой целью преподаватели теоретического и практического курса, помимо изу­чения правил и требований охраны труда, предусмотрен­ных программами, должны при изучении каждой темы (или при переходе к новому виду работ) в процессе обучения при практической подготовке зна­чительное внимание уделять правилам безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном слу­чае.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами. Промежуточная проверка знаний по завершению теоретического курса проводится за счет времени, отведенного на теоретическое обучение. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение, и выполняется согласно квалификационным требованиям. Уровень квалификационной работы оценивает куратором.

По окончании теоретического и практического обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся по проверке теоретических знаний и практических навыков. Если обучаемый в период прохождения обучения показывает знания и производственные умения выше установленных квалификационной характеристикой («хорошо» или «отлично»), ему может быть присвоена квалификация на разряд выше. По результатам итоговой аттестации, в форме квалификационного экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, лицам, завершившим обучение, присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, служащего, установленного образца.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится в соответ­ствии с внутренними локальными актами Учебного центра.