Программа профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Монтёр пути» предназначена для профессионального обучения лиц не моложе 18 лет, без предъявления требований к уровню образования.

Цель освоения программы - приобретение обучающимися профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков монтера пути.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является присвоение квалификации по профессии «Монтер пути».

Программа и требования к результатам освоения программы разработаны на основании требований законодательных и нормативных актов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Минобразования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 52, раздел «Железнодорожный транспорт»);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.02.2015 № 111н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтер пути».

В программу включены квалификационные характеристики, учебные и тематические планы, программы по предметам общетехнического, специального курсов и практического обучения для профессиональной подготовки новых рабочих, повышения квалификации.

Продолжительность подготовки новых рабочих установлена 160 часов.

Продолжительность подготовки по повышение квалификации рабочих установлено 80 часов.

Обучение может проводиться как групповым, так и индивидуальным методами.

В тематические планы изучаемого предмета могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли, в пределах часов, установленных учебным планом.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Куратор практического обучения должен обучать слушателей эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил охраны труда. С этой целью преподаватели теоретического и практической подготовке, помимо изучения правил и требований охраны труда, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы (или при переходе к новому виду работ) в процессе обучения при практической подготовке значительное внимание уделять правилам безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение, и выполняется согласно квалификационным требованиям. Уровень квалификационной работы оценивает куратор.

По окончании теоретического и практического обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся по проверке теоретических знаний и практических навыков. Если обучаемый в период прохождения обучения показывает знания и производственные умения выше установленных квалификационной характеристикой («хорошо» или «отлично»), ему может быть присвоена квалификация на разряд выше. По результатам итоговой аттестации, в форме квалификационного экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, лицам, завершившим обучение, присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, служащего, установленного образца.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится в соответствии с внутренними локальными актами Учебного центра.